



# きらり☆北小っ子だより



勝央北小ホームページ

<http://gakuji.town.shoo.lg.jp/shookita-es/>



欠席・遅刻は、まなびポケットからお願いします。

**8月の定時退庁日は設定しませんが、引き続き、ご協力をお願い致します。**

## ★校内水泳記録会を行いました

校内水泳記録会を行いました。5年生と6年生が、それぞれ、距離またはタイムの種目にエントリーしてチャレンジしました。

コロナの影響で水泳に入れなかったときがあることは残念ですが、水泳を再開してからそれぞれ目標をもって取り組んできたことを、自分自身の成果として振り返られるとすれば、とても価値のあることだと思います。

記録証を渡す準備をしています。来年、今年の記録をさらに伸ばすというめあてをもって取り組むことができればいいな、と考えています。



今年は、12.5m、25m、25mタイム（いずれも自由形）の3種目で行いました。

## ★水の事故から命を守る着衣泳



服にたまった空気ですぐに浮かぶ  
6年生

学校では、3年生以上で着衣泳を行いました。最近、約37時間も漂流し奇跡的に救助されたというニュースを見ました。幸運にも船が通りかかり救助されたそうです。怖かったと思いますが、浮き輪のおかげで浮かび続けることができ、しかも落ち着いて浮かぶことを最優先にできていたこと、大切だなと思いました。着衣泳のポイントは衣服でできる空気の層と、簡単な浮き補助（今回はペットボトル）を活用して上手に力を抜いて救助を待つということだそうです。

危険はどこにでも潜んでいます。まずは、事故に遭わないよう自分自身が注意することを忘れないでほしいと思います。

## ★学年P活動、お世話になります。

それぞれの学年で工夫を凝らしていただき、親子でふれあえる機会を作ってください



2年生



3年生



1年生



4年生



5年生

います。6年は8月を予定しています。子供もしっかり熱中していたり、楽しんでいたりと素敵な良い時間を子供達と過ごしていただけた様子がうかがえます。

## ★1年生が、砂遊び、水遊びをしました。



天気にも恵まれ、砂や水の感触を感じながら楽しむ1年生 かけ合いながら楽しい時間を過ごせたようでした。どちらも、直接触れる体験を大切にする学習でした。このような感覚、体験が今後の様々な学習の理解を豊かにしてくれる仕掛けの一つだと思います。例えばキャンプや海水浴、登山やウォーキングなどなど、折に触れて、自然に触れ、さまざまな感覚が得られる、幅の広い体験をさせていただければ幸いです。子供たちは、あらゆることを吸収し成長しています。1日1日の変化は見取りにくいですが着実に成長を続けています。「学び」は学校だけではありません。その時、家族で、または友達とお互いに感じたことを言葉で伝え合えたりすると、豊かな体験になっていくことだろうと思います。どうぞ、暑い夏ですが、豊かな夏にもしていただければと願っています。

1学期がここで終了します。新しい環境にも慣れて、様々な学習や体験をしてきました。かけがえのない経験になったこともいくつかあると思います。これも、保護者、地域の皆様のご理解とご協力があったることと、心から感謝申し上げます。

## ★縦割り遊びを行いました。

今年度2回目の縦割り遊びを行いました。グループ分けの基本は色別になります。運動会の際には、一緒にめあてに向かって協力していくチームになりますので、遊びを通して仲間意識を高めていってほしいと思います。

また、暑さも厳しさを増してくる時期になっていますので、熱中症対策として、外で行う縦割り遊びの時間を短縮して行うことにしました。一緒に追いかけてながら、写真を撮っていただきました



縦割り遊びで鬼ごっこをする青組

ちょっと、傾いてしまいました。室内で遊ぶグループも楽しく遊ぶことができました。全校が協力して楽しく遊ぶことができたようです。



## ★タブレットで連絡帳

2年生にお願いして、連絡帳をタブレットで撮る様子を撮らせてもらいました。はじめはぶれていた画像は、どんどんぶれなくなっていて、今では上手に撮ることができています。まだまだ始まったばかりの取組で改善の余地もありますが、多様な活用法を考えてい



連絡帳を撮る2年生

きたいと思います。引き続き、ご理解とご協力をよろしく願います。また、活用のアイデアなどあればお教えてください。

## ★夏休み中もしっかり「あいさつ」していきましょう!

あいさつできる児童が増えてきています。さらに増えてほしいと願っています。夏休み中もしっかりあいさつをしていきましょう。



5年生 稗抜き



3年生 鈴木先生の歌唱指導



4年生 素敵な朝の歌