



学校運営協議会だより

(コミュニティスクール)

令和5年2月3日

第68回 令和4年度第5回 学校運営協議会

令和5年1月23日



【野上会長より】

先日の三役会での相談の結果、今日は小グループに分かれていただいて、テーマを元に熟議をしていただきたいと思います。みなさんのさまざまなお立場から忌憚のないご意見を出していただくことをお願いし、そのご意見を元に、中学校の今後の見直しの資料とさせていただきたいと思っております。

【神田教育長】

部活動の地域移行については、12月の月末に国から方針が示されたが、これまでの地域移行への推進が、地域によってできるところからとなっている。当初想定されていた予算も大幅に減額されたため、勝央町としては、今後の子どもたちのさまざまな運動・文化的な活動について、地域のみなさんにもご協力いただきながら、検討していきたい。

【竹内校長】

3学期は、どの学年もおおむね良いスタートを切っているが、2学期に引き続き中学校を休みがちな生徒への対応を十分配慮して行っている。特に3年生の受験シーズンに入っているが、生徒の希望する進路実現に向けて、教職員一同全力を尽くしてまいりたい。コロナ禍で生徒にも広がりつつあるが、県立学校の方針としてはレベル2を維持しているため、引き続き、今学期も感染防止対策は十分に行いながら可能な教育活動を継続していく。締めくくりの3学期の会となりましたが、有益なご意見をいただきたい。

○来年度の教育計画について

竹内校長から来年度の教育計画、特に人事についての要望について説明があった。県への重点の要望としては、一人でも多くの教員を配置を要望していること、今年度配置の5名以上の配置をお願いしていることなどをお伝えした。また、町への要望としては、町費の予算から、環境整備などについての充実を図っていただきたいことと、学校校務員の配置を要望していることについて説明をした。

神田教育長より、全国的にも県内にも先生方が少なく、どの市町村でも加配を要望している状況にあることや町への要望に対しても、学校校務員の要望を出していることについてご説明があった。その後、本日の学校運営協議会でも人事について校長の要望を理解し、ぜひその方向で進めたいという承認とした。



○グループ討議

1「地域からみた生徒の様子」について

- ・学校運営協議会でも朝のあいさつ運動に協力した日もあったが、朝のあいさつ時、返事を返してくれる生徒が少し増えたように感じる。
- ・登下校時の自転車マナーが悪く、2列や3列になっている様子が見られる。
- ・これまでの遊びと変わった生徒に対して、インターネットが中心でインターネットなどから得られる知識があり、それを実際に体験する機会が少ないように感じる。知識量と成長のバランスがあり、体験する機会がないから、新しく体験や経験ができる環境があればよい。例えば町などで実施されている社会体育などのイベントに中学生を呼びかけてはどうか。
- ・中学校の3年間は、成長も異なっていて、多様性や多くの個性があり、3年間で成長した結果や成果という難しい部分もあるため、保幼小中高などの長いスパンで地域が子供たちを育てていくという視点が大切だと思われる。
- ・通学路について、毎日通う生徒にとっては、歩道がある道を通って登下校したいのではないか。昔から決められているからではなく、生徒にアンケートをとって見たらどうか。生徒の納得が必要ではないか。
- ・生徒の自己肯定感を上げるために、家庭や先生方だけでは難しいところもあるため、生徒同士で認め合う取り組みをしていくことが良いのではないか。



2「これからの環境整備」について

- ・学校校務員の配置要望があったが、施設が大規模なため、今後も現状のボランティアやPTAや保護者などにも協力していただきたい。
- ・環境整備については、ボランティアでは限界があり、予算をとって、役割を決めるなどしてきちんと取り組むべき。
- ・学校運営協議会の意見としても、学校校務員は要望したい。
- ・保護者とともに、環境整備について協力してもよいのではないか。



3「コミュニティスクール(CS)とCSでない学校との違い」について

- ・勝央中はこのような組織があって、学校を応援していく場があるのが良いところだと思うので、さまざまな立場の方がいろいろな視点でいろいろな意見を出せることが良いところではないか。

今回はグループによる討議でしたが、それぞれのグループで活発な意見交換ができました。これを基に来年度の教育計画につなげていくようにしたいと思います。貴重なご意見をありがとうございました。

連絡

1年生職業講演会『夢と希望を届ける～南極クラス～』
日時:2月16日(木) 5時間目 13:40～15:40
場所:視聴覚室

