



# 勝間田っ子

<http://gakuji.town.shoo.lg.jp/katsumada-es/letters-katsumada-es/>



## 本年度もよろしくお祈いします。

4月7日(木)、リモートによる始業式が行われ、令和4年度がいよいよスタートしました。新型コロナウイルス収束の見通しが立っていない状況であるため、まだまだ多くの制限や制約がある中でのスタートとなりました。そのような中でも、引き続き、感染症予防には十分に配慮しながら、充実した教育活動が展開されるよう、全職員で気持ちを新たに、全力で頑張りたいと考えています。

学校・家庭・地域が一層協力していくことで、子どもたちそれぞれが持つ良さを引き出し、さらに成長させることができると考えております。保護者の皆様や地域の皆様には、昨年度同様、様々なことでお世話になることと思っておりますが、ご理解とご協力のほど、よろしくお祈いいたします。



## 転出・退任職員の紹介

- 大久保仁志 先生 (勝間田小学校主幹教諭へ昇任)
- 野林 沙紀 先生 (ご退職)
- 保田 雄示 先生 (美咲町立美咲中央小学校へ)
- 片岡 信将 先生 (岡山理科大学 津山市立中道中学校へ)
- 二神 大介 先生 (廿日市市立佐方小学校へ)
- 岡本 智江 先生 (ご退職)
- 森田香奈子 先生 (美作市立勝田中学校へ)
- 鷲田あゆみ 先生 (勝央町立勝央北小学校へ)

7名の先生方、たいへんお世話になり、ありがとうございました!

## 転入職員の紹介

- 大久保仁志 先生 (勝間田小学校教諭より昇任)
- 井上 幸子 先生 (津山市立一宮小学校より)
- 横野 杜博 先生 (津山市立新野小学校より)
- 赤堀あゆみ 先生 (岡山県立図書館より)
- 小関 千晴 先生 (新採用)
- 平井まゆみ 先生 (奈義町立奈義小学校より)
- 西尾 萌香 先生 (鏡野町立南小学校より)
- 山本 秀雅 先生 (新規採用)
- 田外 恵子 先生 (新規採用)
- 佐々木 薫 支援員 (勝央町立勝央北学校より)
- 久常 愛 支援員 (津山市立広戸小学校より)
- 泉水 弘子 支援員 (勝央町立勝央中学校より)
- 新免 眞貴 支援員 (津山市立東小学校より)

## 本年度職員

本年度職員は、他校との兼務者を合わせて53名です。職員一同、力を合わせて頑張りますので、よろしくお願いいたします。

校長 松永 匡人	1年1組 梅澤 千波	すくすく1 西尾 萌香	教育支援(すくすく1) 河本 明美
教頭 小椋 昭典	1年2組 春名有美子	すくすく2 中島 直子	教育支援(すくすく2) 谷口 育子
教務主任 大久保仁志	1年3組 赤堀あゆみ	すくすく3 豊福 紗矢	教育支援(すくすく2) 佐々木 薫
生徒指導 池田菜穂子	2年1組 田村 昌大	すくすく4 藤本 康雄	教育支援(すくすく3) 芦田 陽子
養護教諭 鳥形 真与	2年2組 薩摩 早苗	教科指導 水嶋あずさ	教育支援(すくすく4) 久常 愛
栄養教諭 角南 香織	3年1組 市 光祐	教科指導 田外 恵子	給食調理 岡本 美和
事務主任 水島 大地	3年2組 平井まゆみ	小1グッドスタート 新免 眞貴	給食調理 阿曾 美幸
業務AS 甲元亜友美	4年1組 藤井 智佳	小1グッドスタート 石戸 裕子	給食調理 片岡 笑子
図書事務 福井 純子	4年2組 小関 千晴	小1グッドスタート 小林真理子	給食調理 永谷 裕理
教科指導 平田 雅美	5年1組 友保 顕裕	登校支援 杉原満喜子	給食調理 小林真由美
教科指導 山本秀雅(兼)	5年2組 井上 幸子	別室支援 泉水 弘子	給食調理 高田 静
授業改革 山下律子(兼)	6年1組 横野 杜博	ALT フェリーラティディー	《育児休業中》
初任者指導 中嶋雅子(兼)	6年2組 本位田茉莉	ALT マーティン ユエン(兼)	教諭 白岩 有生
英語指導 水島裕美(兼)	カウンセラー 小川未名(兼)		教諭 岡田 芽彩
	ソーシャルワーカー 中嶋華子(兼)		

## 本年度児童数

本年度の勝間田小学校の児童数は、11日(月)に入学してくる1年生を含め430名で、昨年度末に比べ11名多い児童数でのスタートとなっています。学年によっては多人数の学級もありますが、少人数指導やTT指導等を取り入れながら、きめ細やかな学習を行うよう努めていきたいと考えています。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
81名	61名	64名	73名	80名	71名
3学級	2学級	2学級	2学級	2学級	2学級

### 学校教育目標

笑顔いっぱい 勝間田っ子  
～自ら学び共に伸びる児童の育成～

### めざす児童像

- か つ ま だ
- かんがえる子ども(知)
  - つよい体をつくる子ども(体)
  - まじめにがんばりぬく子ども(徳)
  - だれとでも仲よくする子ども(徳)

進んで

### 指導重点目標

自ら学ぶ 子どもの育成	共に伸びる 子どもの育成	たくましく健康な 子どもの育成
◎落ち着いた学習環境づくり	◎安定した人間関係づくり	◎基本的生活習慣の定着
◎基礎・基本の定着	◎非認知能力の育成	◎体力づくりの推進
◎思考力・判断力・表現力の向上	◎社会性の向上	◎健康・安全教育の充実

本年度も昨年度に引き続き、「笑顔いっぱい」の学校づくりに取り組んでまいります。

さらに、重点項目に「自ら学ぶ子どもの育成」、「共に伸びる子どもの育成」、「たくましく健康な子どもの育成」を掲げ、児童の「非認知能力」の育成を大きな目標として、教職員が一丸となって頑張る所存です。今年度も保護者の皆様や地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



