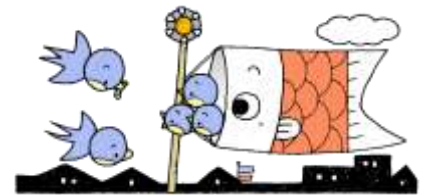




子どもたちが 思いきり活動できる日を願って



新年度が始まって1ヶ月が経ちました。新型コロナウイルス感染防止のため、いろいろな行事や活動を変更せざるをえなくなっている中、子どもたちは新しい学年にもだいぶ慣れてきています。保護者の方には、いろいろとご理解、ご協力いただきありがとうございます。

先週は家庭訪問を行いました。お忙しい中ありがとうございました。短時間ですが、保護者の方とお話ができ、子どもたちの様子やお家の場所を知ることができました。今後とも、子どもたちのために、保護者の方と担任・学校が力を合わせていきましょう。

例年であれば、ゴールデンウィークを楽しんでと言いたいところですが、先日お伝えしましたように、明日29日から5月10日まで臨時休校となります。子どもたちがさまざまな活動を思いきりできる日が早く来ることを願い、このゴールデンウィークは、家で安全に過ごしていただきたいと思っております。長期間の家庭学習となり、大変なことと思っておりますが、どうぞよろしく願いいたします。

5月行事予定

- 1日(金) ~ 10日(日) 臨時休校
- 3日(日) 憲法記念日
- 4日(月) みどりの日
- 5日(火) こどもの日
- 6日(水) 振替休日
- 11日(月) あいさつの日
- 12日(火) 尿検査
花いっぱい運動(1・6年)
スクールカウンセラー来校(午後)
- 13日(水) 尿検査(予備日)
- 15日(金) 心音心電図検査(1・4年) クラブ
- 21日(木) 田植え(5年)
- 22日(金) プール掃除 代表委員会
- 25日(月) 集金日
- 26日(火) スクールカウンセラー来校(午後)
- 27日(水) 短縮5校時 14:30 下校
- 28日(木) プール開き
- 29日(金) クラブ



今年度も、スクールカウンセラーが、原則第2・第4火曜日の午前または午後に配置されます。子どもや保護者の方が利用できます。子育てのことで気になることや悩まれていることなど、ご相談ください。話を聞いてもらうだけでスッキリすることもあります。希望される方は、学校までご連絡ください。

6月に予定しておりました6年生の修学旅行は、10月に延期いたしました。ご了承ください。

新型コロナウイルス関連の今後の状況により、5月や今後の予定にも変更があるかもしれません。特に、プールについては実施できるかどうか未定です。

交通安全教室

警察署や交通警察協助手員、交通安全協会、役場の方々に来ていただいて、交通安全教室を行いました。

1・2年生は、学校の周りの道路を歩きました。横断歩道の渡り方や道路の歩き方を学習しました。

3・5年生は、運動場で自転車の乗り方を学習しました。自転車に乗るところから交差点の通り方、横断歩道や踏切の渡り方など、たくさんのことを学習しました。

ぜひこの機会に、登下校・学校から帰ってから・休みの日の交通安全について、ご家庭で話題にしてみてください。道路の歩き方、わたり方、自転車の乗り方、自転車に乗るときのヘルメットなど、命に関わる大切なことです。よろしくお願ひします。



勝央北小学校のめざすもの

学校教育目標は、『自ら学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成』で、めざす子ども像は「やさしく かしこく たくましく」です。そして、指導の重点として、以下のことを取り組んでいきます。

指導の重点	(1) 子ども達が生き生きと活動する魅力ある学校づくり	落ち着いた学校生活 ・規範意識の向上と自己有用感を高める ・アロハ運動と言葉遣い 異年齢交流の活性化 ・縦割り班活動の充実 ・月1回の縦割り遊び ・外遊びの励行 めあてを持たせた主体的な活動 ・PDCAサイクルを生かし、達成感、自己有用感を感じられる活動作り 子どもが主役の活動 ・子どもが考え、計画する活動の充実 ・学校行事を生かした活動(運動会、学習発表会、角力大会、集会活動、響き合う歌声、“お”弁当作り等) 体験活動の充実 ・道徳教育と体験活動を関連させた活動 ・米作り・黒豆作り・ぶどう作り体験	(2) 認め合い・学び合う集団や授業をめざす学校づくり	主体的に学ぶ集団作り ・ペア・グループ学習で主体的な学び合いと「わかる・できる・つながる」楽しさを味わえる授業 ・ユニバーサルデザインの授業 ・ICTを活用したわかる授業の創造 ・表現する楽しさを感じられる授業 個に応じた指導の充実 ・3年以上複数体制での算数習熟度別指導 ・放課後子ども教室、わくわくスクール 読書活動の充実 ・「おすすめの本50冊」選定 ・図書委員・ボランティアによる読み聞かせ 学級集団を大切にしたい人間関係づくり ・OUテストの活用 ・年2回の児童相談タイム 家庭学習・自主学習の充実 ・勝央町オリジナル自習学習ノートの活用 ・きんとかんプリントの活用	(3) 地域・家庭と共にある開かれた学校づくり	地域の方々との交流 ・学校運営協議会(8年目)と学校支援地域本部事業(10年目)を両輪としての推進 ・積極的な情報発信と公開 ・北小まつり キャリア教育 ・地域の教育力(特に人材)を生かした取り組み ・ようこそ先輩 地域に学び愛着を持つ児童の育成 ・地域行事への積極的参加の呼びかけ ・地域に貢献する活動の推進 ・体験的な地域学習 自立に向けた家庭との連携 ・望ましい生活習慣の定着 ・「ばっちりモグモグ」の取組 ・家庭読書の推進 ・お手伝いの推奨 ・“お”弁当の日を利用したお弁当作りの推奨

『アロハ運動』

あいさつ・返事

ろう下は右側を歩く

はき物をそろえる

全校で取り組みます!

